

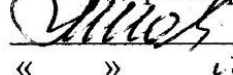
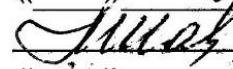
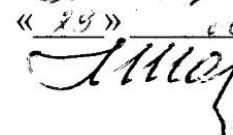
СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

 Р.З. Нуруллин
« 21 » 12 20 21 г.
 Р.З. Нуруллин
« 26 » 12 20 22 г.
 Р.З. Нуруллин
« 29 » 12 20 23 г.
 А.Ф. Исмаилова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

 Л.Я. Шамсунова
« 21 » 12 20 21 г.
 Л.Я. Шамсунова
« 26 » 12 20 22 г.
 Л.Я. Шамсунова
« 29 » 12 20 23 г.
 Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Ветеринарная фармакология

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармакология

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Ветеринарная фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
 - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
 - рассчитывать дозировку для различных животных;
- знать:
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
 - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
 - принципы производства лекарственных средств;
 - основы фармакокинетики и фармакодинамики;
 - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
 - механизмы токсического действия;
 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсичес

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенция-ми, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Рецептура			21	
Тема 1.1 Общая рецептура	Содержание учебного материала		3	
	1.	Введение. Дисциплина «Ветеринарная фармакология». Её содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история фармакологии. Развитие лекарствоведения в России.		2
	2.	Рецептура (общая, частная, фармацевтическая и врачебная). Государственная фармакопея, наставления и аннотации по применению новых лекарственных веществ. Официальные и магистральные лекарственные формы. Устройство ветеринарной аптеки. Хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств. Снабжение медикаментами ветеринарной службы. Масса и мера лекарственных веществ. Объёмные и массовые отношения.		3
	3.	Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад с презентацией «Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии». Подготовить сообщения «Состояние и перспективы развития отечественной ветеринарной фармакологии», «Значение рецептуры в подготовке ветеринарных специалистов», выписывание рецептов		1	

Тема 1.2. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие и классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Составные части, технологию их приготовления и образцы выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.		3
	2	Выписывание в рецептах и технология приготовления твердых (плотных) лекарственных форм. Принципы производства лекарственных средств в твердых формах. Премиксы.		3
	3	Выписывание в рецептах и технология приготовления мягких лекарственных форм. Аэрозольные лекарственные формы. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие 1. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм, галеновых, новогаленовых препаратов. 2. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. 3. Изготовление жидких лекарственных форм. 4. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм». Выписывание рецептов на различные лекарственные формы		4	
Раздел 2. Общая фармакология			14	
Тема 2.1. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Пути и способы	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Местное, рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о сущности (механизме) действия веществ. Особенности действия лекарственных веществ при однократном, многократном, одновременном применении нескольких веществ. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных. Действие веществ в зависимости от концентрации и фармакологической несовместимости.		

введения лекарственных веществ в организм	2.	Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. Всасывание, распределение и выделение лекарственных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества. Потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы. Механизмы токсического действия. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.		3
	Лабораторные работы 1. Расчет дозировки для различных сельскохозяйственных животных 2. Энтеральное введение лекарственных веществ 3. Техника инъекций		6	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение «Дозирование лекарственных веществ». Составить таблицу «Фармакологическая несовместимость»		6	
Раздел 3. Частная фармакология			108	
Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		3	
	1	Общая характеристика средств для наркоза. Классификация средств. Понятие о наркозе и средства для наркоза. Сущность действия веществ согласно учению И.П. Павлова. Периоды и стадии наркоза, применение. Особенности ингаляционного наркоза. Неингаляционные средства для наркоза. Свойства, действие, применение. Особенности неингаляционного наркоза.		3
	2	Вещества, угнетающие ЦНС. Снотворные средства. Действие и применение нейролептических веществ. Транквилизаторы. Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Сущность жаропонижающего, болеутоляющего и противоревматического действия. Производные салициловой кислоты. Особенности действия и применение.		3
	3	Вещества, возбуждающие ЦНС. Общая характеристика и классификация группы.		3

		Группы кофеина и камфары. Получение, действие и применение.		
	Лабораторная работа 1. Дозирование и применение веществ действующих на центральную нервную систему.		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Выписать рецепты, составить схему – классификацию веществ, действующих на ЦНС.		1	
Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вещества, действующие на холинорецепторы. Особенности вегетативной иннервации. Классификация веществ. Холинореактивные и адренореактивные системы. Возможные случаи отравления животных препаратами группы и меры первой помощи. Вещества возбуждающие холинорецепторы. М-холиноблокаторы. Вещества возбуждающие Н-холинорецепторы.		
	2	Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию. Действие и применение препаратов группы. Вещества блокирующие Н-холинорецепторы ганглиоблокаторы. Действие и применение мышечных релаксантов.		
	Лабораторная работа 1. Дозирование и применение вегетотропных веществ		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение «Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы». Выписать рецепты на препараты группы.		6	
Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Общая характеристика местноанестезирующих и раздражающих веществ. Классификация средств. Практическая значимость веществ местноанестезирующих средств. Понятие о местной анестезии. Механизм действия. Виды местного обезболивания.		

Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ		Новокаин, анестезин, лидокаин, тримекаин и их комплексные препараты. Действие и применение. Общая характеристика и классификация раздражающих средств. Показания и противопоказания к применению.		
	2	Вяжущие, смягчительные и адсорбирующие средства. Вяжущие средства. Общая характеристика, действие и применение. Растительные вяжущие средства. Мягчительные средства. Адсорбирующие средства. Действие и применение.		3
	3	Средства, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа. Сладкие вещества – глюкоза. Общая характеристика. Действие и применение.		3
	4	Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Действие солей в молекулярном виде и при распаде на ионы. Изотонические и гипертонические растворы. Действие и применение. Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков, их действие и применение.		3
	Лабораторная работа Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ		2	
	Практическое занятие Применение препаратов с преимущественным влиянием на обмен веществ		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Практическая значимость веществ, влияющих на обменные процессы». Выписать рецепты на препараты группы.		4	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 3.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем	1	Вещества, действующие на органы пищеварения. Вещества, улучшающие пищеварение. Растительные горечи: ароматические, чистые горечи. Рвотные и руминаторные средства. Действие и применение.		3
	2	Слабительные вещества. Классификация, действие и применение. Антацидные средства. Действие и применение.		3
	3	Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание. Отхаркивающие средства. Спазмолитические средства. Действие и применение.		3
	4	Понятие о сердечных гликозидах. Действующие начала. Препараты наперстянки, горечива, ландыша. Действие и применение.		3

	5	Мочегонные средства. Понятие о механизме мочегонного действия. Действие и применение. Маточные средства. Действие и применение.		3
	6	Иммуномодуляторы и антигистаминные препараты. Понятие о механизме действия. Препараты групп. Действие и применение.		3
	Лабораторная работа 1. Введение в организм веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и систем		2	
	Практическое занятие 1. Определение лекарственных растений.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать рецепты на препараты группы. Составить схему-классификацию веществ, регулирующих функции исполнительных органов и систем		4	
Тема 3.5. Противомикробные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала		13	
	1	Дезинфицирующие и антисептические средства. Механизм противомикробного действия. Условия, влияющие на противомикробную активность средств. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Фенолы, и их производные. Общая характеристика, действие и применение препаратов группы.		3
	2	Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметиленetetрамин. Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение. Кислоты, щелочи и мыла.		3
	3	Группа серы. Группа йода и его препараты. Местное, резорбтивное, антимикробное, антигельминтное, противогрибковое действие йода. Влияние на обмен веществ, рассасывающее и противовоспалительное действие. Органические и неорганические соединения серы. Окислители: калия перманганат, раствор перекиси водорода. Свойства, действие, применение.		3
	4	Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика группы. Механизм действия и условия, влияющие на их активность. Возможные случаи отравления и меры первой помощи. Препараты алюминия, цинка, меди, серебра, селена. Ртуть как загрязнение биосферы. Противоядие при отравлении препаратами тяжелых металлов (унитиол). Свойства, действие, применение. Группа мышьяка: новарсенол, осарсол, олова арсе-		3

	нат. Свойства, действие и применение.			
	Лабораторная работа 1. Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить схему «Классификация противомикробных средств»		4	
Тема 3.6. Химиотерапевтические вещества	Содержание учебного материала		12	
	1	Общая характеристика химиотерапевтических веществ. Особенности действия веществ данной группы. Влияние на возбудителей болезни и организм животного. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков. Общая характеристика: получение, дозирование, стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Показание и применение, пути введения антибиотиков. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Антибиотики пролонгированного действия.		3
	2	Группа пенициллина. Цефалоспорины. Общая характеристика, свойства, растворимость. Спектры и механизм противомикробного действия.		3
	3	Группа тетрациклинов, левомицетина, стрептомицина. Общая характеристика, свойства, растворимость. Спектры и механизм противомикробного действия. Показание и применение.		3
	4	Группа аминогликозидов. Общая характеристика, механизм действия, применение. Производные оксихинолина. Фторхинолы. Противогрибковые антибиотики. Новые препараты. Свойства, действие, применение.		3
	5	Общая характеристика, механизм действия, применение. Принципы химиотерапии. Классификация сульфаниламидных препаратов. Препараты группы.		3
	6	Нитрофурановые препараты. Общая характеристика лекарственных красок. Протипаразитарные краски. Антисептические краски. Свойства, действие, применение.		3
	Лабораторная работа 1. Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств		2	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Заслуги И.И. Мечникова и З.В. Ермоловой в получении антибиотиков». Составить кроссворд по теме «Химиотерапевтические средства»		7	
Тема 3.7. Антгельминтные, противоэриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты	Содержание учебного материала		4	3
	1	Антигельминтные средства. Характеристика группы. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестодозах, трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Действие и применение.		
	2	Инсектоакарицидные препараты. Пиретроид. Свойства, действие и применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Общая характеристика группы. Противоэриозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Охрана окружающей среды		3
	Лабораторная работа 1. Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств		2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами»		6	
	Содержание учебного материала		2	3
Тема 3.8. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных	1	Общая характеристика эрготропиков. Группы и вещества, применяемые для откорма. Сущность действия и влияние на действие веществ. Антибиотики для ускорения роста. Показания и противопоказания к назначению антибиотиков. Тканевые препараты. Действие и применение. Белковые и витаминные препараты. Микроэлементы. Роль микроэлементов в развитии организма. Потребность животных в макро- и микроэлементах.		
	Лабораторная работа		не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме «Вещества, применяемые для фармакокоррекции роста и откорма сельскохозяйственных животных»	2	
Всего		161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - не предусмотрено; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета: не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- электронные презентации;
- видеофильмы и видеосюжеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- комплект плакатов;
- стенды;
- набор лекарственных препаратов;
- ветеринарная фармакопея;
- набор инструкций, аннотаций и рекомендаций по использованию новых ветеринарных препаратов;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- схемы, таблицы;
- муляжи сельскохозяйственных животных;
- магнитофон;
- аудиозаписи произношения и чтения анатомо-гистологических и клинических терминов;
- рецептурные бланки;
- латинский словарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей

1. Копасова В.Н. «Фармакология» ЭКСМО, 2019
2. Малеванная В.Н. «Фармакология» Феникс, 2018

Для студентов

1. Уша Б.В., В.Н. Жуленко, О.И. Волкова «Фармакология»- М.: «Колос», 2016

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Субботин В.М.; Субботин С.Г., Александров И.Д. «Современные лекарственные средства в ветеринарии» Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017

Для обучающихся

1. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. «Фармакология с рецептурой»- Санкт-Петербург, Спец.Лит, 2017
2. Майский В.В. «Фармакология для студентов» ГЭОТАР- Медиа, 2017
3. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Москва, «Новая волна», 2018
4. Соколов В.Д. «Клиническая Фармакология»- М.: «Колос», 2019

Интернет-ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.vetconsalting.ru>
2. <http://www.tiensmed.ru>
3. <http://www.slovari.yandex.ru>
4. <http://www.petshealth.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

Для обучающихся

6. <http://www.vetconsalting.ru>
7. <http://www.tiensmed.ru>
8. <http://www.slovari.yandex.ru>
9. <http://www.petshealth.ru>
10. <http://www.vetlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- уметь применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	контроль выполнения практического задания
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	оценка результатов практических работ № 4, № 5
- рассчитывать дозировку для различных животных;	оценка результатов практической работы № 6
<i>Знания:</i>	
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	тестовый контроль
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	устный опрос
- принципы производства лекарственных средств	письменный опрос
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;	тестовый контроль
- ядовитые, токсические и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	оценка отчета по выполнению лабораторной работы № 7
- механизмы токсического действия	оценка отчета по выполнению лабораторной работы № 8
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	тестовый контроль
итоговый контроль	экзамен

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - основы фармакокинетики и фармакодинамики	Выписывание в рецептах и технология приготовления твердых (плотных) лекарственных форм. Принципы производства лекарственных средств в твердых формах. Премиксы.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм»
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; - технику инъекций	Рецептура (общая, частная, фармацевтическая и врачебная). Государственная фармакопея, наставления и аннотации по применению новых лекарственных веществ. Официальные и магистральные лекарственные формы. Устройство ветеринарной аптеки. Хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств. Снабжение медикаментами ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм»
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - пути и способы введения лекарственных веществ; □ - технику инъекций	Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств. Понятие и классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Составные части, технологию их приготовления и образцы выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм». Выписывание рецептов на различные лекарственные формы
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	Выписывание в рецептах и технология приготовления мягких лекарственных форм. Аэрозольные лекарственные формы. Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства. Общая характеристика группы инсектоакарицидных препаратов,

	противоэмериозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Охрана окружающей среды
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм»
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм, галеновых, новогаленовых препаратов Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы Дозирование и применение веществ действующих на центральную нервную систему Дозирование и применение вегетотропных веществ Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ Применение препаратов с преимущественным влиянием на обмен веществ Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - пути и способы введения лекарственных веществ; - технику инъекций; - механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов	Введение. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история фармакологии. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Способы и виды действия лекарственных веществ. Понятие о механизме действия. Особенности действия лекарственных веществ. Нормы дозирования. Действие веществ в зависимости от концентрации и фармакологической несовместимости. Введение лекарственных веществ. Всасывание, распределение и выделение лекарственных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества. Потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Общая характеристика химиотерапевтических веществ. Влияние на возбудителей болезни и организм животного. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков. Общая характеристика: получение, дозирование, стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Показание и применение, пути введения антибиотиков. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Антибиотики пролонгированного действия.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад с презентацией «Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии». Подготовить сообщение «Состояние и перспективы развития отечественной ветеринарной фармакологии», выписывание рецептов
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Изготовление жидких лекарственных форм Изготовление твердых и мягких лекарственных форм Расчет дозировки для различных сельскохозяйственных животных Энтеральное введение лекарственных веществ Техника инъекций Введение в организм веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и систем Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - основы фармакокинетики и фарфар-	Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. Методы диагно-

макодинамики; - механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов; - пути и способы введения лекарственных веществ; □ - технику инъекций	стики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Вещества, действующие на холинорецепторы. Возможные случаи отравления животных препаратами группы и меры первой помощи. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Группа пенициллина. Цефалоспорины. Общая характеристика. Группа тетрациклинов, левомицетина, стрептомицина. Общая характеристика, свойства, растворимость. Группа аминогликозидов. Общая характеристика, механизм действия, применение. Производные оксихинолина. Фторхинолы. Противогрибковые антибиотики. Новые препараты. Классификация сульфаниламидных препаратов. Общая характеристика, механизм действия, применение. Нитрофурановые препараты. Общая характеристика лекарственных красок.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщения «Значение рецептуры в подготовке ветеринарных специалистов», «Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм». Выписывание рецептов на различные лекарственные формы
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов; - пути и способы введения лекарственных веществ	Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Вещества, улучшающие пищеварение. Растительные горечи: ароматические, чистые горечи. Рвотные и руминаторные средства. Действие и применение. Слабительные вещества. Классификация, действие и применение. Антацидные средства. Действие и применение. Вещества, возбуждающие дыхание. Отхаркивающие средства. Спазмолитические средства. Действие и применение. Понятие о сердечных гликозидах. Действующие начала, препараты. Действие и применение. Мочегонные средства. Понятие о механизме мочегонного действия. Действие и применение. Иммуномодуляторы и антигистаминные препараты. Понятие о механизме действия. Препараты групп. Действие и применение.
Самостоятельная работа студента	Составить таблицу «Фармакологическая несовместимость». Подготовить сообщение «Дозирование лекарственных веществ»
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Дозирование и применение вегетотропных веществ Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов; - пути и способы введения лекарственных веществ; □ - технику инъекций	Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. Маточные средства. Понятие о механизме действия, действие и применение. Вещества, возбуждающие дыхание. Понятие о сердечных гликозидах. Действующие начала, препа-

	раты. Действие и применение.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Дозирование лекарственных веществ». Подготовить сообщение «Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы». Выписать рецепты на препараты группы
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ Дозирование и применение веществ действующих на центральную нервную систему Дозирование и применение вегетотропных веществ Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ Применение препаратов с преимущественным влиянием на обмен веществ Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов; - пути и способы введения лекарственных веществ; - технику инъекций	Вещества, угнетающие ЦНС. Снотворные средства. Действие и применение нейролептических веществ. Транквилизаторы. Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Сущность жаропонижающего, болеутоляющего и противовоспалительного действия. Особенности действия и применение. Вещества, возбуждающие ЦНС. Общая характеристика и классификация группы. Группы кофеина и камфары. Получение, действие и применение. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Изотонические и гипертонические растворы. Действие и применение. Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщения «Дозирование лекарственных веществ», «Значение рецептуры в подготовке ветеринарных специалистов». Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Составить схему-классификацию веществ, регулирующих функции исполнительных органов и систем
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Дозирование и применение веществ действующих на центральную нервную систему Дозирование и применение вегетотропных веществ Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ Применение препаратов с преимущественным влиянием на обмен веществ Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - механизмы токсического действия	Общая характеристика препаратов тяжелых металлов. Механизм действия и условия, влияющие на их активность. Возможные случаи отравления и меры первой помощи. Ртуть как загрязнение биосферы. Противоядие при отравлении препаратами тяжелых металлов (унитиол). Свойства, действие, применение. Группа мышьяка: новарсенол, осарсол, олова арсенат. Свойства, действие и применение.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы». Выписать рецепты на препараты группы.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их	Дезинфицирующие и антисептические средства. Механизм противомикробного действия. Условия, влияющие на противомик-

воздействия на организмы и экосистемы; - пути и способы введения лекарственных веществ	робную активность средств. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Фенолы, и их производные. Общая характеристика, действие и применение препаратов группы. Антигельминтные средства. Характеристика группы. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестодозах, трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Действие и применение.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы»
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Дозирование и применение вегетотропных веществ Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - принципы производства лекарственных средств	Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметиленetetрамин. Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение. Кислоты, щелочи и мыла.
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Классификация противомикробных средств»
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - принципы производства лекарственных средств	Инсектоакарицидные препараты. Пиретроид. Свойства, действие и применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Общая характеристика группы. Противоземриозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Охрана окружающей среды
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Классификация противомикробных средств»
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - механизмы токсического действия	Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметиленetetрамин. Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение. Кислоты, щелочи и мыла.
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами»
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - принципы производства лекарственных средств	Окислители: калия перманганат, раствор перекиси водорода. Свойства, действие, применение. Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение. Кислоты, щелочи и мыла.
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами»
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Общая характеристика средств для наркоза. Классификация средств. Понятие о наркозе и средства для наркоза. Сущность действия веществ согласно учению И.П. Павлова. Периоды и стадии наркоза, применение. Особенности ингаляционного

	наркоза. Неингаляционные средства для наркоза. Свойства, действие, применение. Особенности неингаляционного наркоза.
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами». Составить схему «Классификация противомикробных средств»
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	
Уметь: - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств
Знать: - механизмы токсического действия	Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметилентетрамин. Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение. Кислоты, щелочи и мыла.
Самостоятельная работа студента	Составить схему «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами». Составить схему «Классификация противомикробных средств»
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - пути и способы введения лекарственных веществ	Антигельминтные средства. Характеристика группы. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестодозах, трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Действие и применение. Инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие и применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Общая характеристика группы. Противоземлерозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Охрана окружающей среды
Самостоятельная работа студента	Составить кроссворд по теме «Химиотерапевтические средства». Составить схемы «Классификация противомикробных средств», «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами», «Классификация веществ, регулирующих функции исполнительных органов и систем», выписать рецепты.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Определение лекарственных растений Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики	Группы серы, йода и их препараты. Местное, резорбтивное, антимикробное, антигельминтное, противогрибковое действие йода. Влияние на обмен веществ, рассасывающее и противовоспалительное действие. Органические и неорганические соединения серы. Окислители: калия перманганат, раствор перекиси водорода. Свойства, действие, применение.
Самостоятельная работа студента	Составить кроссворд по теме «Химиотерапевтические средства». Составить схемы «Классификация противомикробных средств», «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами»
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	
Уметь: - рассчитывать дозировку для	Определение лекарственных растений

различных животных	Подготовка и применение дезинфицирующих и антисептических средств Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств Расчет и приготовление препаратов противопаразитарных средств
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - пути и способы введения лекарственных веществ	Вещества, улучшающие пищеварение. Растительные горечи: ароматические, чистые горечи. Рвотные и руминаторные средства. Действие и применение. Слабительные вещества. Классификация, действие и применение. Антацидные средства. Действие и применение. Вещества, возбуждающие дыхание. Отхаркивающие средства. Спазмолитические средства. Действие и применение. Понятие о сердечных гликозидах. Действующие начала, препараты. Действие и применение. Мочегонные средства. Понятие о механизме мочегонного действия. Действие и применение. Иммуномодуляторы и антигистаминные препараты. Понятие о механизме действия. Препараты групп. Действие и применение.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад «Заслуги И.И. Мечникова и З.В. Ермоловой в получении антибиотиков». Составить кроссворд по теме «Химиотерапевтические средства»
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
Уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	Определение лекарственных растений Расчет, подготовка и применение химиотерапевтических средств
Знать: - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	Общая характеристика эрготропиков. Группы и вещества, применяемые для откорма. Сущность действия и влияние на действие веществ. Антибиотики для ускорения роста. Показания и противопоказания к назначению антибиотиков. Тканевые препараты. Действие и применение. Белковые и витаминные препараты. Микроэлементы. Роль микроэлементов в развитии организма. Потребность животных в макро- и микроэлементах.
Самостоятельная работа студента	Составить кроссворд по теме «Вещества, применяемые для фармакокоррекции роста и откорма сельскохозяйственных животных»
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	
Уметь: - рассчитывать дозировку для различных животных	Расчет дозировки для различных сельскохозяйственных животных Энтеральное введение лекарственных веществ Техника инъекций
Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	Антигельминтные средства. Характеристика группы. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестодозах, трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Действие и применение. Инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие и применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Общая характеристика группы. Противоземриозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Охрана окружающей среды
Самостоятельная работа студента	Составить кроссворд по теме «Вещества, применяемые для фармакокоррекции роста и откорма сельскохозяйственных животных»

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Создает проекты решений различных проблемных заданий, оценивает возможные риски. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Определяет конкретные цели для выполнения коллективной работы. Мотивирует деятельность подчиненных. Берет на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Сравнивает, оценивает и выбирает оптимальные технологии профессиональной деятельности. Быстро осваивает новые инструкции, положения и др.